



TALLERES

---

CATÁLOGO



# SOBRE NOSOTROS

Nuestro objetivo es promover un enfoque de enseñanza basada en la evidencia y por eso, estamos comprometidos a ser un agente activo en la comunicación científico educativa y actualización docente, lo que operacionalizamos a través de nuestras Asesorías Técnico Educativas y por medio de nuestra Agenda de Extensión que incluye Charlas, Simposios, Seminarios, Cursos y Talleres.

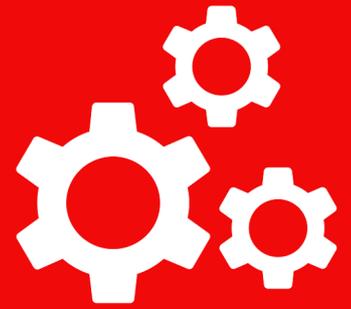
Creemos firmemente en que no debe haber barreras de acceso al conocimiento y por ese motivo, la gran mayoría de nuestras actividades de divulgación, son de carácter gratuito. Así mismo, compartimos regularmente a través de nuestras redes sociales, información relevante del quehacer educativo y los avances científicos relacionados con el aprendizaje.

Otro de nuestros sellos distintivos, es la calidad humana y profesional de nuestro equipo de colaboradoras y colaboradores, todas personas con un fuerte compromiso con la educación, amplia trayectoria académica y experiencia laboral educativa, tanto en aulas escolares y universitarias, como en investigación y formación docente.

Respecto de nuestra área de Asesoramiento Técnico Educativo (ATE), nuestro objetivo es proporcionar asesorías y acompañamiento de excelencia, basada en evidencia educativa y con probada efectividad, mejorando las competencias del profesorado para afectar positiva y directamente en el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.



# NUESTROS TALLERES



Fundación Educacional Arrebol brinda Asesoría Técnico Pedagógica a instituciones Educativas públicas y privadas en las áreas de Gestión Curricular, Liderazgo y Convivencia Escolar para satisfacer las necesidades de Actualización, Capacitación y Perfeccionamiento de Docentes, Administrativos y Directivos de Establecimientos Educativos de todo el territorio Nacional.

TENEMOS REGISTRO ATE VIGENTE Y ESTAMOS  
INSCRITOS EN CHILE PROVEEDORES.

## CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS DE LA ASESORÍA

- **Co-construcción:** incluye una etapa diagnóstica que es un encuentro para la toma de acuerdos y decisiones conjuntas entre los asesores y la escuela. De este modo aseguramos la incorporación a la capacitación de los requerimientos y necesidades específicas de la escuela. Entregamos también un informe final de evaluación, que recoge evidencias de la ejecución de la capacitación y contiene sugerencias para la mejora.
- **Ámbitos de intervención:** Intervención en las áreas de Gestión Curricular, Liderazgo y Convivencia Escolar siendo posible crear en conjunto asesorías específicas para cada escuela que se enmarquen en alguno de estos ámbitos.
- **Basado en evidencia:** Con el fin último de propiciar un aprendizaje efectivo, las bases teóricas que sustentan nuestras asesorías se basan en evidencia educativa y científica, coincidiendo con los estándares que aseguran buenas prácticas pedagógicas.
- **Metodología activa y pertinente:** El cumplimiento de los objetivos debe darse en un ambiente que favorezca la reflexión pedagógica y eso se logra desde la valoración y análisis de las propias prácticas docentes. La participación es vital en estas capacitaciones.
- **Excelencia académica:** Amplia trayectoria académica de todos nuestros relatores, todos poseen estudios de postgrado y cuentan con experiencia en docencia en aula y/o universitaria e investigación científica y educativa.

# CATÁLOGO

Estos talleres, con una duración de entre 6 y 8 horas, están diseñados para capacitar a los docentes en metodologías innovadoras y efectivas. Abarcan temáticas relevantes para la docencia, con un enfoque inclusivo y bajo la perspectiva de derecho.

Cada taller combina teoría y práctica, ofreciendo a los educadores herramientas tangibles para mejorar sus técnicas de enseñanza:

- Taller de construcción de instrumentos para la evaluación auténtica.
- Taller de Sketchnote: del pensamiento visual al aprendizaje.
- Taller de enseñanza de la lectura comprensiva y escritura creativa.
- Taller de construcción de preguntas de selección múltiple.
- Taller de didáctica de las matemáticas: metáforas cognitivas para aprender más y mejor.
- Taller de ciencias: construyamos un laboratorio con lo que nos rodea.
- Yoga en el aula: un aliado para el aprendizaje.

Mira los objetivos y contenidos de nuestros talleres a continuación:





## **Taller de construcción de instrumentos para la evaluación auténtica:**

Objetivo: Capacitar a las y los docentes en la creación de herramientas de evaluación que reflejen el aprendizaje real y significativo del estudiante.

Contenidos:

- Introducción a la evaluación auténtica.
- Diferencias entre evaluación tradicional y auténtica.
- Diseño y construcción de rubricas, portfolios y otros instrumentos.
- Ejercicios prácticos para la creación de herramientas de evaluación.



## **Taller de Sketchnote: del pensamiento visual al aprendizaje.**

Objetivo: Habilitar a las y los docentes en la técnica de Sketchnote para mejorar la comprensión y retención del contenido.

Contenidos:

- Fundamentos del pensamiento visual.
- Técnicas y herramientas básicas de Sketchnote.
- Aplicación en el aula para mejorar el aprendizaje.
- Práctica guiada de Sketchnote.



## **Taller de enseñanza de la lectura comprensiva y escritura creativa.**

Objetivo: Dotar a las y los docentes de estrategias y técnicas para fomentar la lectura comprensiva y la escritura creativa en sus estudiantes.

Contenidos:

- Métodos de fomento de la lectura comprensiva.
- Técnicas para impulsar la escritura creativa.
- Actividades prácticas y dinámicas de aula.



## **Taller de construcción de preguntas de selección múltiple.**

Objetivo: Habilitar a las y los docentes en la creación de preguntas de selección múltiple, para evaluaciones masivas.

Contenidos:

- Principios de la elaboración de preguntas objetivas.
- Levantamiento de indicadores y objetivos de evaluación.
- Práctica guiada en la creación de preguntas.



## **Taller de didáctica de las matemáticas: metáforas cognitivas para aprender más y mejor.**

Objetivo: Proporcionar técnicas basadas en metáforas cognitivas para facilitar el aprendizaje matemático.

Contenido:

- Introducción a las metáforas cognitivas en matemáticas.
- Ejemplos y aplicación en el aula.
- Actividades prácticas y ejemplos para enseñar conceptos matemáticos a través de metáforas.



## **Taller de ciencias: construyamos un laboratorio con lo que nos rodea.**

Objetivo: Facilitar a las y los docentes la creación de experiencias de laboratorio prácticas y asequibles usando recursos del entorno.

Contenidos:

- Reciclaje y uso de materiales cotidianos para experimentos.
- Diseño de experimentos simples y efectivos.
- Aplicación práctica en el aula.



## **Yoga en el aula: un aliado para el aprendizaje.**

Objetivo: Habilitar a las y los docentes en técnicas de yoga que pueden ser aplicadas en el aula para mejorar la concentración, relajación y aprendizaje de los estudiantes.

Contenidos:

- Fundamentos básicos del yoga.
- Técnicas de respiración y posturas sencillas para el aula.
- Beneficios del yoga en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.



# TE PRESENTAMOS PARTE DE NUESTRO EQUIPO DE RELADORES:



**Mg. Cristian Becerra.** Profesor de Matemática y Licenciado en Educación. Magíster en Didáctica de las matemáticas, cursando estudios de magíster en Políticas Públicas. Con experiencia en docencia, tanto a nivel escolar como en pregrado. Ha desempeñado roles de coordinación académica y asesorías relacionadas con la especialidad, destacando dentro de sus intereses el área de la Didáctica de la Matemática, evaluación en Matemática y desarrollo de Textos Escolares. Fue coordinador de Evaluación en el Centro de Medición MIDE UC. Actualmente se desempeña como coordinador de evaluación para el grupo Santillana.

.....



**Dr. Gonzalo Valdivia Ulloa.** Bioquímico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Neurociencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Doctor en Neurociencia y Profesor de Química de la misma universidad. Realizó su su tesis doctoral en Sueño y Memoria. Cofundador de la Fundación Redes para la Infancia. Con experiencia en Neurociencias asociada al estudio de la conducta y los procesos de memoria. Con trayectoria docente desde nivel secundario hasta post-grado y un fuerte compromiso por el desarrollo de una educación basada en evidencia, integral y en equidad.

.....



**Dra(c) Evelyn Cordero Roldán.** Profesora y psicopedagoga. Magíster en Educación de la Universidad Central de Chile, Magíster en Ciencias Biológicas Mención Neurociencia del Centro Interdisciplinario de Neurociencia de la Universidad de Valparaíso (CINV), Magíster y Candidata a Dra. en Neurociencia, de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Presidenta de Fundación Educacional Arrebol y Directora Ejecutiva de redes Para La Infancia. Con amplia trayectoria en educación escolar y universitaria y fuerte compromiso por la formación y el liderazgo docente, para desde ahí, mejorar el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes de Chile, potenciando una educación basada en evidencias.

# TE PRESENTAMOS PARTE DE NUESTRO EQUIPO DE RELADORES:



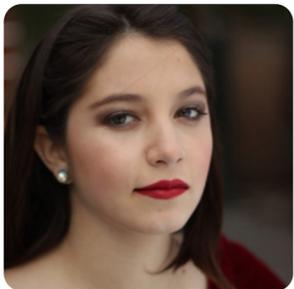
**Dra. Daniela Molina Mateo.** Bioquímica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Neurociencia y Doctora en Neurociencia de la misma Universidad. Realizó su tesis en microbiota y conducta. Cofundadora y coordinadora curricular de Fundación Redes para la Infancia. Con experiencia en ciencia básica relacionada a la conducta y neurociencia, además de trayectoria en docencia relacionada a las ciencias biológicas en general desde la bioquímica hasta la neurociencia cognitiva. Actualmente realiza una investigación postdoctoral, donde estudia las habilidades cognitivas y socioafectivas en educadoras de párvulo, estudio que se desarrolla en el IE, instituto de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.

.....



**Dra. Valeska Cid.** Profesora de Biología, Magíster y Doctora en Ciencias Biológicas Mención Neurociencia de la Universidad de Chile. Desarrolló su tesis doctoral a través del estudio neurobiológico del comportamiento social infanto-juvenil en la Universidad de Valparaíso y la USACH en paralelo. Colaboradora activa de Fundación Redes Para La Infancia, actualmente desarrolla su post doctorado en Neurociencia en la Universidad de Santiago de Chile y realiza divulgación científica a través de la revista "Chile científico".

.....



**Dra(c) Piedad Maldonado Del Otero.** Piedad, es profesora de Biología de la UMCE, Magíster en Ciencias Biológicas con mención en Biología Molecular, Celular y Neurociencias de la Universidad de Chile y Candidata a Doctora en Neurociencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente realiza su tesis Doctoral en Déficit Atencional en Laboratory for Cognitive and Evolutionary Neuroscience at UC, Escuela de Medicina y Centro interdisciplinario de neurociencias UC.

Contamos con un grupo mayor de relatores, que convocamos según la especificidad temática.

Contáctanos para más información:

[contacto@fundacionarrebol.cl](mailto:contacto@fundacionarrebol.cl)  
[fundacionarrebol@gmail.com](mailto:fundacionarrebol@gmail.com)

