



NEUROCIENCIA PARA  
ESTUDIANTES

---

**ATENCIÓN, MEMORIA Y MAGIA!**



# SOBRE NOSOTROS

Nuestro objetivo es promover un **enfoque de enseñanza basada en la evidencia** y por eso, estamos comprometidos a ser un agente activo en la comunicación científico educativa y actualización docente, lo que operacionalizamos a través de nuestras Asesorías Técnico Educativas y por medio de nuestra Agenda de Extensión que incluye Charlas, Simposios, Seminarios, Cursos y Talleres.

Creemos firmemente en que no debe haber barreras de acceso al conocimiento y por ese motivo, **todas nuestras actividades de divulgación, son de carácter gratuito**. Así mismo, compartimos regularmente a través de nuestras redes sociales, información relevante del quehacer educativo y los avances científicos relacionados con el aprendizaje.

Otro de nuestros sellos distintivos, es la **calidad humana y profesional de nuestro equipo de colaboradoras y colaboradores**, todas personas con un fuerte compromiso con la educación, amplia trayectoria académica y experiencia laboral educativa, tanto en aulas escolares y universitarias, como en investigación y formación docente.

Respecto de nuestra área de Asesoramiento Técnico Educativo (ATE), nuestro objetivo es **proporcionar asesorías y acompañamiento de excelencia**, basada en evidencia educativa y con probada efectividad, mejorando las competencias del profesorado para afectar positiva y directamente en el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.



# ANTECEDENTES

Es importante que niños, niñas y adolescentes (NNA) aprendan sobre el cerebro porque este órgano **es el centro de control de todo lo que somos y hacemos**. Comprender cómo funciona, les permite conocerse mejor a sí mismos, entender sus emociones y pensamientos y desarrollar una mayor conciencia de su propio ser. Además, aprender sobre el cerebro les brinda herramientas para mejorar su proceso de aprendizaje, adoptar hábitos saludables y manejar el estrés de manera más efectiva. Esta comprensión también promueve la empatía y la comprensión hacia los demás, al darse cuenta de que **todos experimentamos el mundo a través de nuestros cerebros únicos**. En última instancia, aprender sobre el cerebro estimula la curiosidad por la ciencia y proporciona una base sólida para el desarrollo integral de los niños, capacitándolos para enfrentar los desafíos de la vida de manera más informada y consciente.

La **charla de neurociencia y magia para NNA**, se presenta como una experiencia interactiva y emocionante que combina ilusiones y trucos mágicos con explicaciones claras y adaptadas a su comprensión. A través de experimentos prácticos y recursos visuales, ellos descubren cómo funciona su cerebro en relación con la atención y la memoria. La magia actúa como un hilo conductor para mostrar cómo el cerebro interpreta estas ilusiones y cómo la atención y la memoria influyen en su percepción. Además, se fomenta la participación activa y se les anima a hacer preguntas y expresar sus dudas, creando un espacio de aprendizaje ameno y motivador.

**La charla tiene como objetivo principal, despertar la curiosidad y entusiasmo por la ciencia y la neurociencia en particular, demostrando que aprender puede ser divertido y fascinante.**

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar el interés por la ciencia y la neurociencia en NNA\*, presentando conceptos de manera lúdica y atractiva a través de la magia.
- Explicar de forma accesible y entretenida cómo funciona la atención y la memoria en el cerebro humano.
- Mostrar la relación entre la magia y el funcionamiento del cerebro, destacando cómo la atención y la memoria juegan un papel crucial en la percepción de ilusiones y trucos mágicos.
- Promover la idea de que aprender puede ser divertido y emocionante, incentivando a los niños a explorar y cuestionar el mundo que los rodea.
- Promover conductas de autocuidado, para una vida (y un cerebro) saludable.

**\*Importante:** Esta charla de neurociencia y magia, se programa para **ciclos específicos de enseñanza**, porque tanto su enfoque y profundidad en el abordaje de contenidos, como los tipos de trucos de magia, varían dependiendo del grupo etario de las y los alumnos. Los ciclos son:

- Párvulos
- Primer ciclo básico uno: 1° y 2° básico
- Primer ciclo básico dos: 3° y 4° básico
- Segundo ciclo básico uno: 5° y 6° básico
- Segundo ciclo básico dos: 7° y 8° básico
- Enseñanza media uno: 1° y 2° medio
- Enseñanza media dos: 3° y 4° medio

Tienen una duración de 1 hora 30 minutos aproximadamente y un precio fijo, independiente del número de estudiantes que asista (siempre que pertenezcan a uno de los ciclos antes detallados).

# RELTORES

Nuestro objetivo es promover un **enfoque de enseñanza basada en la evidencia** y por eso, estamos comprometidos a ser un agente activo en la comunicación científico educativa y actualización docente.

Uno de nuestros sellos distintivos, es la calidad humana y profesional de nuestro equipo de colaboradoras y colaboradores, todas **personas con un fuerte compromiso con la educación, amplia trayectoria académica y experiencia laboral educativa**, tanto en aulas escolares y universitarias, como en investigación y formación docente.

Conoce al equipo de relatoras y relatores de esta acción formativa, que esta vez incluye **JUEGO y MAGIA!!**



# Dra(c) Evelyn Cordero Roldán

Neurocientífica



**Evelyn es profesora de matemática y psicopedagoga de formación inicial, especialista en aprendizaje y neurodesarrollo.**

**Magíster en Ciencias de la Educación, Magíster en Ciencias Biológicas Mención Neurociencia, Magíster y Candidata a Doctora en Neurociencia de la Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente es Presidenta de Fundación Educacional Arrebol y Fundadora de Redes Para La Infancia, donde ejerce como Directora Ejecutiva. Además es Académica de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la UNAB, miembro de la Red de Investigadoras ReDI y de la Sociedad Chilena de Neurociencia.**

Ha enfocado su desarrollo académico y profesional en torno a la investigación y comunicación científico-educativa. Participa frecuentemente en conferencias, charlas y seminarios ejecutándolos o gestionándolos, promoviendo buenas prácticas para la enseñanza, basadas en la evidencia científica de cómo aprendemos los seres humanos y desde ahí, contribuir a garantizar el derecho a la educación como un medio para el desarrollo integral humano.

Durante la pandemia y como una forma de favorecer el aprendizaje a distancia, participó como científica invitada al programa de televisión “Tengo una pregunta”, de Fundación Itaú Chile, enfocado en atender las dudas y provocar la curiosidad de niñas y niños de entre 9 y 12 años. Se transmitió diariamente por el canal abierto TV Educa Chile.

Su más reciente línea de investigación se desarrolla en el contexto de su tesis de Doctorado en Neurociencia y consiste en caracterizar los correlatos neuronales de la creatividad a través del dibujo. Con este trabajo espera influir en la necesidad de abrir un espacio concreto al desarrollo de la creatividad en todas sus modalidades en el currículum escolar chileno.

Posee especialización en TEA y dificultades del aprendizaje.

En paralelo y en conjunto con Fundación Arrebol, desarrolla una nueva serie de televisión infantil con foco en divulgación científica llamada Curiociencia, financiada por Ciencia Pública del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Con el apoyo de NTV y el Centro de Comunicación de las Ciencias de la UA, que se transmite por la señal abierta de NTV, canal cultural público de Televisión Nacional de Chile.

Ha sido premiada por la comunidad Mujeres Emprendedoras y el Diario El Mercurio, como una de las 100 mujeres líderes de Chile en el año 2020, por sus constantes aportes en materia de Educación.

# Dr. Gonzalo Valdivia Ulloa

Neurocientífico



**El Dr. Gonzalo Valdivia es Bioquímico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magister en Neurociencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Doctor en Neurociencia y Profesor de Química en formación de la misma universidad donde realizó su tesis doctoral en Sueño y Memoria.**

**Es cofundador de la Fundación Redes para la Infancia y coordinador en Fundación Educacional Arrebol donde ha trabajado con un fuerte compromiso en el desarrollo de una educación basada en evidencia, integral y en equidad.**

**Actualmente ejerce como docente en la escuela de Psicología de la Universidad Gabriela Mistral.**

Gonzalo ha enfocado su desarrollo académico en el ámbito de las neurociencias, específicamente en el estudio de procesos cognitivos como memoria y aprendizaje.

Es Bioquímico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magister en Neurociencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Doctor en Neurociencia y Profesor de Química en formación de la misma universidad donde realizó su tesis doctoral en Sueño y Memoria.

Actualmente es académico de la escuela de Psicología de la Universidad Gabriela Mistral y coordinador de proyectos y vinculación de la Fundación Educacional Arrebol donde participa como docente coordinador del diplomado en neurociencia y educación.

Gonzalo es Doctor en neurociencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Profesor de Química de la misma universidad y Bioquímico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Se ha desempeñado por más de 10 años como docente tanto a nivel de pregrado, post-grado y enseñanza secundaria, además de su participación como relator en diferentes instancias de perfeccionamiento docente de la mano de Fundación Educacional Arrebol.

Sus intereses están orientados a los procesos de enseñanza y aprendizaje tanto desde una perspectiva neurocientífica como también desde la los fenómenos sociales y psicológicos involucrados, siempre en la búsqueda de enriquecer y aportar a una educación basada en evidencia.

# Dra. Daniela Molina Mateo

Neurocientífica



**La Dra. Daniela es bioquímica de formación inicial.**

**Magíster en Neurociencia de la Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile.**

**Doctora en Neurociencia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.**

**Actualmente es Coordinadora Curricular de Fundación Educacional Arrebol, Co fundadora y Coordinadora Curricular de Redes Para La Infancia.**

**Desarrolla su postdoctorado en el CIAE de la Universidad de Chile.**

Investigadora. Bioquímica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Neurociencia y Doctora en Neurociencia de la misma Universidad. Cofundadora y coordinadora curricular de Fundación Redes para la Infancia.

Daniela cuenta con experiencia en ciencia básica relacionada a distintas dimensiones de la neurociencia. Ha enfocado su carrera en la comprensión de la conducta, esto la llevó a investigar los circuitos aminérgicos, es decir, aquellos circuitos que mediante neuromoduladores (como serotonina y dopamina) regulan una amplia gama de comportamientos desde los más básicos como la locomoción hasta los más complejos como adicciones.

Además de trayectoria en docencia relacionada a las ciencias biológicas en general desde la bioquímica hasta la neurociencia cognitiva. Debido a su compromiso con la educación basada en evidencia ha asumido el cargo de coordinadora curricular y docente de la fundación educacional Arrebol.

Con el objetivo de fortalecer los puentes entre la neurociencia de la conducta y la educación hoy se desempeña como investigadora postdoctoral del centro de investigación avanzada en educación. Específicamente mediante variadas herramientas busca realizar una caracterización de las habilidades distintivas de las educadoras de párvulos en el ámbito socioafectivo y cognitivo, como también la relación de estas con la experiencia docente.





# Mauricio Pizarro

Profesor y Mago

**Mauricio es profesor de Educación General Básica con mención en matemática, Licenciado en Ciencias de la Educación.**

**Es también profesor de Inglés y actualmente estudia un Magíster en Educación.**

**Reconocido en distintas instancias nacionales e internacionales por innovación educativa al vincular el arte de la magia y la educación, en matemática, inclusión y docencia en general.**

Su interés en la magia parte desde la necesidad de hacer las clases más atractivas para sus estudiantes y generar aprendizajes significativos en ellos. Siendo músico durante 15 años, había utilizado el método de aprendizaje a través de la música, pero los resultados esperados no se materializaron. Fue entonces cuando, en 2015, decidió embarcarse en el estudio de la magia.

En 2019, creó su primer proyecto, "La Magia de la Matemática", dirigido a estudiantes de segundo ciclo de educación básica. Esta iniciativa tuvo un éxito rotundo en la fundación y consejo de curso, especialmente durante la academia de verano.

Ese mismo año, llevó a cabo diversos talleres de magia en varias escuelas, incluyendo aquellas en La Cisterna, Las Condes, Ñuñoa, y también colaboró con la municipalidad de Las Condes en el centro comunitario Sata Zita.

Con la llegada de la pandemia en 2020, surgió su primer taller para docentes, titulado "Magia y Docencia", donde enseña diversas técnicas y juegos de magia para ser implementados en las clases. Estos métodos tienen un propósito autorregulador, motivador y se utilizan como pausas activas, además de contribuir al desarrollo de habilidades transversales. Sorprendentemente, más de 600 profesores de Chile, Panamá, Perú, Portugal y Canadá participaron en este taller.

Desde entonces hasta la actualidad, ha llevado a cabo más de 100 espectáculos de magia en colegios de todo Chile y ha sido parte de eventos privados como cumpleaños, matrimonios, entre otros.

En el presente, su labor se enfoca en la creación del proyecto de "Magia Inclusiva", destinado a niños con síndrome de Down, para la fundación Excepcionales de Las Condes. Además, continúa realizando talleres para docentes y shows para escuelas e infantiles. Todo esto, mientras mantiene su trabajo como docente de matemática en el liceo municipal A-24. Durante el año 2022, también llevó a cabo el taller de magia para estudiantes en dicha institución educativa.

Su pasión por la vinculación entre el arte de la magia y la educación lo ha llevado a participar en tres congresos internacionales de educación, donde ha expuesto sobre la innovación educativa que esta fusión ofrece y cómo está al alcance de todos.

Para más información contáctanos:

[contacto@fundacionarrebol.cl](mailto:contacto@fundacionarrebol.cl)

[fundacionarrebol@gmail.com](mailto:fundacionarrebol@gmail.com)

[www.fundacionarrebol.cl](http://www.fundacionarrebol.cl)

