



### **SOBRE NOSOTROS**

Nuestro objetivo es promover enfoque de enseñanza basada en la evidencia y por eso, estamos comprometidos a ser un agente activo en la comunicación científico educativa actualización У lo docente. operacionalizamos a través de Asesorías Técnico nuestras Educativas y por medio de nuestra Agenda de Extensión que incluye Charlas, Simposios, Seminarios, Cursos y Talleres.

Creemos firmemente en que no debe haber barreras de acceso al conocimiento y por ese motivo, la gran mayoría nuestras actividades divulgación, son de carácter gratuito. Así mismo, compartimos regularmente a de nuestras través redes sociales, información relevante del quehacer educativo y los avances científicos relacionados con el aprendizaje.

Otro de nuestros sellos distintivos, es la calidad humana y profesional de nuestro equipo de colaboradoras У colaboradores, todas personas con un fuerte compromiso con la educación, amplia trayectoria académica y experiencia laboral educativa, tanto en aulas escolares y universitarias, como en investigación y formación docente.

Respecto de nuestra área Asesoramiento Técnico Educativo (ATE), nuestro objetivo es proporcionar asesorías y acompañamiento de excelencia, basada en evidencia educativa con probada efectividad, mejorando competencias del profesorado afectar positiva para directamente en el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.



## NUESTRAS CHARLAS



Nuestras charlas son espacios de encuentro, conversación y diálogo horizontal, entre expertas y expertos en ciencias cognitivas vinculados a nuestra Fundación y profesionales de la educación. Con claro foco en la pedagogía basada en evidencia y alineados con la Política Pública vigente y con énfasis en la perspectiva de derecho y género.

TENEMOS REGISTRO ATE VIGENTE Y ESTAMOS INSCRITOS EN CHILE PROVEEDORES.

#### CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS DE LAS CHARLAS

- **Co-construcción:** incluye una etapa diagnóstica que es un encuentro para la toma de **acuerdos y decisiones conjuntas** entre nuestra Coordinación Académica, las o los relatores y la institución que contrata. De este modo aseguramos la incorporación a la charla, de los requerimientos y necesidades específicas de la institución.
- Basado en evidencia: Con el fin último de propiciar un aprendizaje efectivo, las bases teóricas que sustentan nuestras asesorías se basan en evidencia educativa y científica, coincidiendo con los estándares que aseguran buenas prácticas pedagógicas.
- Excelencia académica: Amplia trayectoria académica de todos nuestros relatores, todos poseen estudios de postgrado y cuentan con experiencia en docencia en aula y/o universitaria e investigación científica y educativa acreditable.

### CATÁLOGO

#### **Temáticas:**

- ¿Cómo aprendemos? Aproximando la ciencia del aprendizaje a la educación.
- Dibujo, creatividad y cerebro: trazando vínculos metodológicos educativos.
- Atención, memoria y motivación, las claves del aprendizaje.
- Género en Educación: la complicidad del contexto.
- Motivación y curiosidad como motor fundamental del conocimiento
- Neuromitos en Educación: ¿por qué se resisten a abandonar las aulas?
- Trastornos del neurodesarrollo y las claves para la inclusión.
- Dime cómo evalúas y te diré cómo enseñas.
- Sin musas ni excusas, la neurociencia del arte y la creatividad.
- Primera infancia, hitos claves del neurodesarrollo.
- Sueño y memoria: si aprender quieres, dormir debes.
- Neurociencia del bienestar.
- Déficit atencional: una mirada desde la neurociencia para la educación.
- Condición del Espectro Autista (CEA): desafíos y oportunidades para la escuela.
- Prácticas contemplativas y sus efectos en la regulación atencional y emocional.
- De la química a la conducta: aminas biogénicas y regulación emocional.
- Primeros auxilios psicológicos: manejo de crisis, contención y derivación oportuna.
- ESI como derecho en educación.
- Mujeres en ciencia: sesgos y brechas en STEM que debemos derribar.

Las charlas tiene una duración de una hora y treinta minutos aproximadamente y contemplan espacio para preguntas y/o comentarios. También se pueden llevar a cabo en modalidad conversatorio.

Además es posible diseñar una charla en conjunto, que no esté contemplada en este listado.

# TE PRESENTAMOS PARTE DE NUESTRO EQUIPO DE RELATORES:



Ps. Valentina Pérez. Psicóloga, con estudios de Magíster en psicoterapia línea sistémica, FACSO, Universidad de Chile. Profesional con amplia experiencia en el área de salud mental en sector público y privado. Trayectoria clínica. Sólidos conocimientos en temáticas de Derechos Humanos, Violencia, Género y Psicoterapia reparatoria. Experiencia en el ámbito educacional y académico, diseñando y ejecutando programas educacionales, seminarios y capacitaciones en diversas áreas de la psicología y la ciencia social. Experiencia en conducción de equipos clínicos en espacios terapéuticos, así como también, gestión y coordinación de atención de consultantes y familias desde una perspectiva sistémica relacional.



**Dr. Gonzalo Valdivia Ulloa**. Bioquímico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magister en Neurociencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Doctor en Neurociencia y Profesor de Química de la misma universidad. Realizó su su tesis doctoral en Sueño y Memoria. Cofundador de la Fundación Redes para la Infancia. Con experiencia en Neurociencias asociada al estudio de la conducta y los procesos de memoria. Con trayectoria docente desde nivel secundario hasta post-grado y un fuerte compromiso por el desarrollo de una educación basada en evidencia, integral y en equidad.



Dra. Evelyn Cordero Roldán. Profesora y psicopedagoga. Magíster en Educación de la Universidad Central de Chile, Magíster en Ciencias Biológicas Mención Neurociencia del Centro Interdisciplinario de Neurociencia de la Universidad de Valparaíso (CINV), Magíster y Doctora en Neurociencia, de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora Ejecutiva de Fundación Educacional Arrebol y Co Fundadora de Redes Para la Infancia. Con amplia trayectoria en educación escolar y universitaria y fuerte compromiso por la formación y el liderazgo docente, para desde ahí, mejorar el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes de Chile, potenciando una educación basada en evidencias.

## TE PRESENTAMOS PARTE DE NUESTRO EQUIPO DE RELATORES:



Dra. Daniela Molina Mateo. Bioquímica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Neurociencia y Doctora en Neurociencia de la misma Universidad. Realizó su tesis en microbiota y conducta. Cofundadora y coordinadora curricular de Fundación Redes para la Infancia. Con experiencia en ciencia básica relacionada a la conducta y neurociencia, además de trayectoria en docencia relacionada a las ciencias biológicas en general desde la bioquímica hasta la neurociencia cognitiva. Actualmente realiza una investigación postdoctoral, donde estudia las habilidades cognitivas y socioafectivas en educadoras de párvulo, estudio que se desarrolla en el IE, instituto de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.



Ps. Jorge Escudero Bello. Psicólogo y Licienciado en psicología (Universidad de Tarapacá), Magíster en Psicología Clínica Infanto Juvenil (Universidad de Chile) y Magíster en Comunicación y Educación (Pontificia Universidad Católica de Chile). Diplomado en Manejo Conductual de Niños, Niñas y Adolescentes (Universidad Católica del Norte), Diplomado en Estrategias de Comunicación Educativa (Pontificia Universidad Católica de Chile) y alumno de Diplomado en Convivencia Escolar (Fundación Telefónica Movistar). Ha enfocado su trabajo en el estudio y abordaje de las variables que perjudican la salud mental en la infancia y en cómo – desde el trabajo comunitario con la familia, los establecimientos educacionales y las redes de apoyo – es posible mejorar la calidad de vida en la infancia.



**Dra(c) Piedad Maldonado Del Otero**. Piedad, es profesora de Biología de la UMCE, Magíster en Ciencias Biológicas con mención en Biología Molecular, Celular y Neurociencias de la Universidad de Chile y Candidata a Doctora en Neurociencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente realiza su tesis Doctoral en Déficit Atencional en Laboratory for Cognitive and Evolutionary Neuroscience at UC, Escuela de Medicina y Centro interdisciplinario de neurociencias UC.

Contamos con un grupo mayor de relatores, que convocamos según la especificidad temática.

## Contáctanos para más información:

contacto@fundacionarrebol.cl

